



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

Број: 650-02-00032/2024-07

Датум: 26.03.2024. године

Београд

Немањина 22-26

ДИРЕКТОРУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Поштовани,

Министарство просвете планира да, у складу са Одлуком Владе Републике Србије, обезбеди бесплатне уџбенике и друга наставна средства из уџбеничких комплета (у даљем тексту: уџбеници) које су школе изабрале да користе у настави у школској 2024/2025. години за ученике основних школа.

Циљ је да се у школској 2024/2025. години, а у складу са средствима из буџета за 2024. годину, у оквиру Програмске активности *Набавка наставних средстава за ученике, полазнике и установе*, обезбеде бесплатни уџбеници за што већи број ученика основних школа.

У складу са тим, потребни су нам подаци о броју ученика у основним школама на територији Републике Србије и то подаци о:

- ученицима из социјално/материјално угрожених породица (примаоци новчане социјалне помоћи);
- ученицима који основношколско образовање и васпитање стичу по индивидуалном образовном плану, укључујући и ИОП 3;
- ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом, који се образују по индивидуалном образовном плану, а потребни су им прилагођени уџбеници, као и ученицима који образовно-васпитни рад не оставрују по индивидуалном образовном плану, а којима је потребно прилагођавање (увећан фонт, Брајево писмо, електронски формат);
- ученицима из породица у којима је троје и више деце у систему образовања и васпитања, с тим да наведено право остварује дете/деца која су ученици основне школе. Уколико основну школу похађа више деце из породица које остварују право за добијање уџбеника на основу овог критеријума, уџбенике добија дете/деца која су прва почела да стичу основно образовање и васпитање, без обзира на редослед рађања;

- ученицима из породица у којима је носилац родитељске бриге само један родитељ, односно уколико је други родитељ преминуо или је непознат;
- ученицима који болују од ретке болести;
- ученицима који остварују право на туђу негу и помоћ;
- ученицима првог и другог разреда основне школе који су глуви, а којима су потребни прилагођени уџбеници у електронском формату, са видео садржајима на српском знаковном језику.

Школи се као доказ о испуњености услова доставља следећа документација:

- за ученике социјално/материјално угрожених породица - примаоце новчане социјалне помоћи – решење (копија) којим се утврђује право на остваривање социјалне новчане помоћи;

- за ученике који су из породица у којима је троје и више деце у систему образовања и васпитања, с тим да наведено право остварује дете/деца која су ученици основне школе. Уколико основну школу похађа више деце из породица које остварују право за добијање уџбеника на основу овог критеријума, уџбенике добија дете/деца која су прва почела да стичу основно образовање и васпитање, без обзира на редослед рађања (средња школа, факултет) – потврду образовно-васпитне установе о својству ученика, односно студента. Потврда образовно-васпитне установе о својству ученика прилаже се за свако дете. За ученике који се налазе у основној школи, школа не издаје потврду, јер школа поседује податке о наведеним ученицима;

- за ученике из породица у којима је носилац родитељске бриге само један родитељ – решење (копија) којим се утврђује својство родитеља, односно умрли лист за другог родитеља;

- за ученике који болују од ретке болести – извештај лекара;

- за ученике који остварују право на туђу негу и помоћ – решење (копија) којим се утврђује наведено право.

За ученике који основношколско образовање и васпитање стичу по индивидуалном образовном плану (ИОП1, ИОП2 и ИОП3), није потребна посебна документација, јер школа поседује податке о наведеним ученицима.

Директор и запослени у школи одговорни су за благовремено обавештавање свих родитеља, односно других законских заступника ученика, путем успостављених канала комуникације, као и за прикупљање документације, унос и тачност унетих података.

Захтевану документацију школе чувају у својој архиви и достављају је на захтев надлежне школске управе.

УПУТСТВО ЗА УНОС

Ако ученик остварује право по више основа, подаци о истом уносе се на основу једног критеријума.

Ако ученик остварује право по више основа, а један основ је стицање образовања и васпитања по индивидуалном образовном плану или који образовно-